מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את עיקרי קורות חייו של מנחם בגין ואת חשיבותם ההיסטורית
- לנתח דילמות ערכיות הקשורות להחלטות מנהיגות ולהבחין בין עובדה לפרשנות
- להבין את מבנה חוזה השלום עם מצרים ואת תרומת הצדדים לו
- לתרגל ניתוח מקורות קצרים וכתיבה רפלקטיבית מנומקת

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • מי היה מנחם בגין: ציר חיים מברסט ועד ירושלים – שאלות ידע

1. א – בריסק (ברסט־ליטובסק)
2. א – בית"ר
3. א – הסובייטי
4. א – כחייל בצבא פולני שיצא מברית המועצות
5. א – מפקד האצ"ל

חלק ב' – פרק 1 • מי היה מנחם בגין: ציר חיים מברסט ועד ירושלים – השלמת פרטים

1. נחמו
2. עליזה
3. חרות
4. צפון
5. פולני

חלק ג' – פרק 1 • מי היה מנחם בגין: ציר חיים מברסט ועד ירושלים – חשיבה והסקה

1. הצטרפות לבית"ר (1929) → מעצר סובייטי (1940) → עלייה לארץ (1942) → מינוי למפקד האצ"ל (1943); כל תחנה קידמה אותו לקראת עמדת מנהיגות
2. תשובה פתוחה המקשרת בין משמעות הניחום בשם לבין דרכו כמנהיג שליווה את העם בתקופות קשות
3. תשובה הכוללת טענה, נימוק ודוגמה - למשל חוסן נפשי, נחישות או הזדהות עם סובלים

חלק ד' – פרק 2 • ממחתרת לממלכתיות: האצ"ל, אלטלנה והקמת תנועת החרות – הכרה בעובדות

1. נכון – כך מצוין בציר הזמן – סוף 1943 מונה למפקד האצ"ל.
2. לא נכון – הספינה הגיעה כשלושה שבועות אחרי חתימת ההסכם.
3. נכון – כך מצוין בכרטיס הדילמה ובציר הזמן.
4. לא נכון – בגין הורה לאנשיו שלא להשיב מלחמה, כדי למנוע מלחמת אחים.

חלק ה' – פרק 2 • ממחתרת לממלכתיות: האצ"ל, אלטלנה והקמת תנועת החרות – הבנה ויישום

1. ב – חלוקת הנשק שעל הספינה
2. ג – תנועת החרות

חלק ו' – פרק 2 • ממחתרת לממלכתיות: האצ"ל, אלטלנה והקמת תנועת החרות – התאמה וסדר

1 – ב (מי שאינם בקואליציה ומבקרים את הממשלה)
2 – ד (לוחמי מחתרות שהוצאו להורג בידי הבריטים)
3 – ה (העדפת טובת המדינה על פני אינטרס של קבוצה)
4 – א (הפסקת אש במלחמת העצמאות, יוני 1948)
5 – ג (מערכת מחנות העבודה בברית המועצות)

חלק ז' – פרק 2 • ממחתרת לממלכתיות: האצ"ל, אלטלנה והקמת תנועת החרות – סדר האירועים

1. בגין מונה למפקד האצ"ל
2. האצ"ל חותם על הסכם להשתלבות בצה"ל
3. הספינה אלטלנה מגיעה עם עולים ונשק
4. עימות קשה ומותם של 19 לוחמים
5. בגין נבחר לכנסת הראשונה בראש תנועת החרות

חלק ח' – פרק 3 • מנהיג וראש ממשלה: המהפך ודילמות של אחריות ממלכתית – שאלות פתיחה

- 1. ג – 1977
- 2. ב – הכור מסכן את אזרחי ישראל
- 3. ב – מי שאינם בקואליציה ומבקרים את הממשלה

חלק ט' – פרק 3 • מנהיג וראש ממשלה: המהפך ודילמות של אחריות ממלכתית – עובדות ומושגים

- 1. נכון – ספינת סוחר ישראלית אספה 66 פליטים ממלכתית וייטנאם, והממשלה החליטה להעניק להם מקלט
- 2. לא נכון – ההחלטה זכתה גם לביקורת רבה בעולם ובישראל וגם לתמיכה
- 3. נכון – זהו העיקרון שעליו מבוססת הממלכתיות

חלק י' – פרק 3 • מנהיג וראש ממשלה: המהפך ודילמות של אחריות ממלכתית – השלמה והתאמה

- 1. עיראק
- 2. 66

חלק י"א – פרק 3 • מנהיג וראש ממשלה: המהפך ודילמות של אחריות ממלכתית – משחק המושגים

- 1 – ג (העדפת טובת המדינה על פני אינטרס של קבוצה)
- 2 – ה (יחסים רגילים: שגרירויות, סחר, תיירות)
- 3 – א (מי שאינם בקואליציה ומבקרים את הממשלה)
- 4 – ב (פרויקט לשיפור דיור ותשתיות בשכונות מצוקה)
- 5 – ד (הגבלת כוחות צבאיים באזור)

חלק י"ב – פרק 4 • השלום עם מצרים: מסאדאת בכנסת ועד חוזה השלום – מהעובדות הבסיסיות

- 1. א – 19.11.1977
- 2. א – נסיגת ישראל מחצי האי סיני

חלק י"ג – פרק 4 • השלום עם מצרים: מסאדאת בכנסת ועד חוזה השלום – עוד עובדות וניסוח

- 1. נכון – קמפ דייוויד נחתמו בספטמבר 1978, וחוזה השלום נחתם במרץ 1979.
- 2. לא נכון – ימית פונתה כחלק מהנסיגה המלאה מחצי האי סיני.

חלק י"ד – פרק 4 • השלום עם מצרים: מסאדאת בכנסת ועד חוזה השלום – השלמת משפטים

- 1. נובל
- 2. שפיכות דמים

חלק ט"ו – פרק 4 • השלום עם מצרים: מסאדאת בכנסת ועד חוזה השלום – מיון סעיפי ההסכם

- 1 – ב (ישראל)
- 2 – ד (מצרים)
- 3 – א (מצרים)
- 4 – ג (שתיהן)

חלק ט"ז – פרק 5 • ניתוח מקורות ולשון המנהיג: מילים שעיצבו היסטוריה – זיהוי המקורות

- 1. א – ביוני 1948, בעקבות פרשת אלטלנה
- 2. א – בטקס חתימת חוזה השלום בוושינגטון
- 3. א – על פרישתו מראשות הממשלה
- 4. א – כולם עוסקים ברגעי הכרעה אישיים וערכיים של מנהיג

חלק י"ז – פרק 5 • ניתוח מקורות ולשון המנהיג: מילים שעיצבו היסטוריה – התאמת מקור להקשרו

- 1 – ד (קריאה למנוע מלחמת אחים בתוך העם)
- 2 – ג (הכרזה על סיום מצב המלחמה עם מצרים)
- 3 – ה (הודאה אישית שאינו יכול להמשיך בתפקיד)
- 4 – ב (ביטוי השלום הופיע בעברית ובערבית גם יחד)
- 5 – א (ביטוי שנקשר בזיכרון הציבורי לפרישת בגין)

חלק י"ח – פרק 5 • ניתוח מקורות ולשון המנהיג: מילים שעיצבו היסטוריה – ניתוח ומשמעות

- 1. תשובה לדוגמה: הוא העדיף את אחדות העם וציות לסמכות הממשלה על פני עימות פנימי, גם במחיר אישי קשה
- 2. תשובה לדוגמה: הדגשה שהשלום מיועד לשני העמים ולכלל האזור, לא רק להסכם מדיני
- 3. תשובה לדוגמה: מנהיג מודה בגבולות כוחו ופורש מרצון, דבר נדיר בקרב מנהיגים
- 4. תשובה לדוגמה: שניהם מבטאים שאיפה למנוע שפיכות דמים ולשמור על חיי אדם

חלק י"ט – פרק 6 • התבוננות אישית: צניעות, מנהיגות וכתיבה מסכמת – הכרת המושגים

- 1. א – העדפת טובת המדינה ומוסדותיה על פני אינטרס של קבוצה
- 2. ב – שתיים

חלק כ' – פרק 6 • התבוננות אישית: צניעות, מנהיגות וכתיבה מסכמת – הבנה ויישום

- 1. נכון – כך נכתב באחד ההיגדים ברגע ההתבוננות.
- 2. לא נכון – נכתב שמותר למנהיג לשנות עמדה כשהנסיבות משתנות.
- 3. נכון – כך מופיע ברשימת הבדיקה למשימת הכתיבה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה תזכיר אירועים ברורים מציר הזמן ותסביר קשר ביניהם ולא רק תמנה אותם
- יש לבדוק שהתלמיד/ה מציג/ה שני צדדים אמיתיים לדילמה ולא רק עמדה אחת, תוך שימוש במושגים כמו ממלכתיות או אחריות
- תשובה מעמיקה תבחין בין תהליך קבלת ההחלטה לבין תוצאתה, ותדגים זאת דרך דוגמה קונקרטית מחיי בגין

טיפים להפעלה:

- אפשר לפרוס את החוברת על פני 3-4 שיעורים: פרקים 1-2 בשיעור ראשון (ציר זמן ואצ״ל), פרק 3-4 בשני (ממלכתיות ושלום), פרקים 5-6 בשלישי (מקורות וכתיבה)
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בציר הזמן ובמילון המושגים בלבד, ולוותר על משימת המכתב המורחבת או לקצרה
- לתלמידים מתקדמים כדאי להוסיף דיון השוואתי בין שתי דילמות שונות ולבקש נימוק מבוסס מקורות
- מומלץ לקיים את דיוני הדילמות בקבוצות קטנות לפני כתיבה אישית, כדי לאפשר שמיעת עמדות שונות לפני גיבוש עמדה

חוברת תרגול – מנחם בגין: מנהיגות, צניעות ושלום

🕊️ מנחם בגין: מנהיגות, צניעות ושלום

תיכון · עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מי היה מנחם בגין: ציר חיים מברסט ועד ירושלים
2. פרק 2 – ממחתרת לממלכתיות: האצ״ל, אלטלנה והקמת תנועת החרות
3. פרק 3 – מנהיג וראש ממשלה: המהפך ודילמות של אחריות ממלכתית
4. פרק 4 – השלום עם מצרים: מסאדאת בכנסת ועד חוזה השלום
5. פרק 5 – ניתוח מקורות ולשון המנהיג: מילים שעיצבו היסטוריה
6. פרק 6 – התבוננות אישית: צניעות, מנהיגות וכתיבה מסכמת

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – מנחם בגין: מנהיגות, צניעות ושלום

חוברת התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

עברו על הפרקים אחד אחד, מההתחלה ועד הסוף. בכל פרק ענו בעצמכם לפני שבודקים. השתמשו בדוגמאות מהסיפור של בגין.

📖 מילון קטן:

ממלכתיות	העדפת טובת המדינה ומוסדותיה על פני אינטרס של קבוצה מסוימת
אופוזיציה	חברי כנסת שאינם בקואליציה ומבקרים את הממשלה
נורמליזציה	יחסים רגילים בין מדינות: שגרירויות, סחר ותיירות
פירוז	הגבלת כוחות צבאיים באזור מוגדר
הסכם מסגרת	עקרונות מוסכמים שעליהם נבנה חוזה מפורט
אצ"ל	מחתרת שפעלה נגד השלטון הבריטי בארץ ישראל
גולאג	מערכת מחנות עבודה בברית המועצות
אחריות ממלכתית	נשיאה בתוצאות החלטה שהתקבלה לטובת הציבור כולו
עולי הגרדום	לוחמי מחתרות שהוצאו להורג בידי השלטון הבריטי
מהפך	שינוי מהותי בשלטון, כמו הניצחון בבחירות 1977

1 חלק א' – פרק 1 • מי היה מנחם בגין: ציר חיים מברסט ועד ירושלים – שאלות ידע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה שם העיר שבה בגין נולד?

א) בריסק (ברסט־ליטובסק) ב) ורשה ג) וילנה ד) לודז'

2. לאיזו תנועה הצטרף בגין כנער?

א) בית"ר ב) השומר הצעיר ג) בני עקיבא ד) מכבי

3. מי עצר את בגין לפני שהגיע לארץ?

א) הסובייטי ב) הבריטי ג) הגרמני ד) הפולני

4. איך בגין הגיע לארץ ישראל?

א) כחייל בצבא פולני שיצא מברית המועצות ב) בהעפלה ימית ג) כפליט דרך תורכיה

ד) ברגל דרך סוריה

5. מה היה התפקיד של בגין ב-1943?

א) מפקד האצ"ל ב) ראש הממשלה ג) ציר בכנסת ד) שר הביטחון

2 חלק ב' – פרק 1 • מי היה מנחם בגין: ציר חיים מברסט ועד ירושלים – השלמת פרטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בגין נולד בי"ג באב, שבת _____ , ומכאן קיבל את שמו

2. בשנת 1939 מונה בגין לנציב בית"ר בפולין ונישא ל _____

3. בשנת 1949 נבחר בגין לכנסת הראשונה בראש תנועת ה _____

4. בין 1940 ל-1941 נשלח בגין למחנה עבודה באזור _____ שברוסיה

5. בגין הגיע לארץ ישראל ב-1942 כחייל בצבא _____ שיצא מברית המועצות

3 חלק ג' – פרק 1 • מי היה מנחם בגין: ציר חיים מברסט ועד ירושלים – חשיבה והסקה

ענו בקצרה.

1. סדרו לפי הציר הכרונולוגי: מעצר סובייטי, הצטרפות לבית"ר, מינוי למפקד האצ"ל, עלייה לארץ ישראל. הסבירו בקצרה כיצד כל תחנה הובילה לבאה אחריה

2. מה הקשר, לדעתכם/ן, בין נסיבות לידתו של בגין בשבת נחמו לבין חייו המאוחרים? נמקו בקצרה

3. כיצד יכלה תקופת המעצר במחנה העבודה הסובייטי להשפיע על בגין כמנהיג בהמשך חייו? הביאו טיעון מבוסס

4 חלק ד' – פרק 2 • ממחתרת לממלכתיות: האצ"ל, אלטלנה והקמת תנועת החרות – הכרה בעובדות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בגין מונה למפקד האצ"ל בסוף שנת 1943.	☐	☐
2	פרשת אלטלנה אירעה לפני שהאצ"ל חתם על ההסכם להשתלבות בצה"ל.	☐	☐
3	במהלך העימות סביב הספינה אלטלנה נהרגו 19 לוחמים.	☐	☐
4	בגין הורה לאנשיו להשיב מלחמה כדי להגן על הספינה.	☐	☐

5 חלק ה' – פרק 2 • ממחטרת לממלכתיות: האצ"ל, אלטלנה והקמת תנועת החרות – הבנה ויישום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על מה רבו בעניין הספינה?

(א) מיקום העגינה (ב) חלוקת הנשק שעל הספינה (ג) זהות הקברניט (ד) מספר העולים

2. איזו תנועה פוליטית הקים בגין?

(א) בית"ר (ב) האצ"ל (ג) תנועת החרות (ד) המחטרת

6 חלק ו' – פרק 2 • ממחטרת לממלכתיות: האצ"ל, אלטלנה והקמת תנועת החרות – התאמה וסדר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אופוזיציה	____	**א.** הפסקת אש במלחמת העצמאות, יוני 1948
2. עולי הגרדום	____	**ב.** מי שאינם בקואליציה ומבקרים את הממשלה
3. ממלכתיות	____	**ג.** מערכת מחנות העבודה בברית המועצות
4. ההפוגה הראשונה	____	**ד.** לוחמי מחתרות שהוצאו להורג בידי הבריטים
5. גולאג	____	**ה.** העדפת טובת המדינה על פני אינטרס של קבוצה

7 חלק ז' – פרק 2 • ממחטרת לממלכתיות: האצ"ל, אלטלנה והקמת תנועת החרות – סדר האירועים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עימות קשה ומותם של 19 לוחמים
☐	בגין נבחר לכנסת הראשונה בראש תנועת החרות
☐	האצ"ל חותם על הסכם להשתלבות בצה"ל
☐	הספינה אלטלנה מגיעה עם עולים ונשק
☐	בגין מונה למפקד האצ"ל

8 חלק ח' – פרק 3 • מנהיג וראש ממשלה: המהפך ודילמות של אחריות ממלכתית – שאלות פתיחה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי בגין נהיה ראש ממשלה בפעם הראשונה?

(א) 1948 (ב) 1967 (ג) 1977 (ד) 1983

2. מה היתה הנמקת ממשלת בגין להפצצת הכור הגרעיני בעיראק ב-1981?

א) שיפור יחסי מסחר ב) הכור מסכן את אזרחי ישראל ג) בקשת מדינה שלישית

ד) עידוד לנורמליזציה

3. מהי "אופוזיציה"?

א) חברי הממשלה בלבד ב) מי שאינם בקואליציה ומבקרים את הממשלה ג) שגרירים זרים

ד) צבא המדינה

9 חלק ט' – פרק 3 • מנהיג וראש ממשלה: המהפך ודילמות של אחריות ממלכתית – עובדות ומושגים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ב-1977 קלטה ממשלת בגין פליטים מווייטנאם שהגיעו בספינה ישראלית	☐	☐
2	ההחלטה להפציץ את הכור בעיראק זכתה לתמיכה מלאה בעולם ובישראל, ללא כל ביקורת	☐	☐
3	"ממלכתיות" פירושה העדפת טובת המדינה ומוסדותיה על פני אינטרס של קבוצה	☐	☐

10 חלק י' – פרק 3 • מנהיג וראש ממשלה: המהפך ודילמות של אחריות ממלכתית – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. ב-7.6.1981 הפציץ חיל האוויר הישראלי כור גרעיני במדינת _____

2. ב-1977 אספה ספינת סוחר ישראלית פליטים מווייטנאם, וביניהם היו כ- _____ איש

11 חלק י"א – פרק 3 • מנהיג וראש ממשלה: המהפך ודילמות של אחריות ממלכתית – משחק המושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ממלכתיות	___	**א.** מי שאינם בקואליציה ומבקרים את הממשלה
2. נורמליזציה	___	**ב.** פרויקט לשיפור דיור ותשתיות בשכונות מצוקה
3. אופוזיציה	___	**ג.** העדפת טובת המדינה על פני אינטרס של קבוצה
4. שיקום שכונות	___	**ד.** הגבלת כוחות צבאיים באזור
5. פירוז	___	**ה.** יחסים רגילים: שגרירויות, סחר, תיירות

12 חלק י"ב – פרק 4 • השלום עם מצרים: מסאדאת בכנסת ועד חוזה השלום – מהעובדות הבסיסיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי ביקר סאדאת בירושלים?

א) 19.11.1977 ב) 17.9.1978 ג) 26.3.1979 ד) 25.4.1982

2. מה קרה באפריל 1982?

א) נסיגת ישראל מחצי האי סיני ב) חתימת חוזה השלום ג) ביקור סאדאת בכנסת ד) טקס פרס נובל

13 חלק י"ג – פרק 4 • השלום עם מצרים: מסאדאת בכנסת ועד חוזה השלום – עוד עובדות וניסוח

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסכמי קמפ דייוויד נחתמו לפני חוזה השלום בין ישראל למצרים.	☐	☐
2	העיר ימית נשארה תחת שליטה ישראלית גם אחרי חוזה השלום.	☐	☐

14 חלק י"ד – פרק 4 • השלום עם מצרים: מסאדאת בכנסת ועד חוזה השלום – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בגין וסאדאת זכו יחד בפרס _____ לשלום בשנת 1978.

2. בנאומו בטקס החתימה אמר בגין: "לא עוד מלחמה, לא עוד _____, לא עוד שכול".

15 חלק ט"ו – פרק 4 • השלום עם מצרים: מסאדאת בכנסת ועד חוזה השלום – מיון סעיפי ההסכם

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פינוי היישובים ובסיסי חיל האוויר בסיני	___	**א.** מצרים
2. הכרה בישראל וכינון יחסים דיפלומטיים מלאים	___	**ב.** ישראל
3. מעבר חופשי לאוניות ישראליות בתעלת סואץ	___	**ג.** שתיהן
4. סיום מצב המלחמה בין המדינות	___	**ד.** מצרים

16 חלק ט"ז – פרק 5 • ניתוח מקורות ולשון המנהיג: מילים שעיצבו היסטוריה – זיהוי המקורות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי בגין דיבר על מלחמת אחים?

(א) ביוני 1948, בעקבות פרשת אלטלנה (ב) ב-1967, לפני מלחמת ששת הימים

(ג) ב-1977, בנאום הניצחון בבחירות (ד) ב-1983, בהודעת הפרישה

2. איפה בגין אמר 'שלום' בשלוש שפות?

(א) בטקס חתימת חוזה השלום בוושינגטון (ב) בכנסת, בביקור סאדאת (ג) בטקס פרס נובל

(ד) בישיבת ממשלה בירושלים

3. מה בגין הודיע במקור ג'?

(א) על פרישתו מראשות הממשלה (ב) על חתימת חוזה השלום (ג) על הפצצת הכור בעיראק

(ד) על הקמת תנועת החרות

4. מה דומה בין שלושת המקורות?

(א) כולם עוסקים ברגעי הכרעה אישיים וערכיים של מנהיג (ב) כולם נכתבו באותה שנה

(ג) כולם עוסקים רק ביחסי ישראל-מצרים (ד) כולם נישאו בכנסת

17 חלק י"ז – פרק 5 • ניתוח מקורות ולשון המנהיג: מילים שעיצבו היסטוריה – התאמת מקור להקשרו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מקור א' (אלטלנה, 1948)	____	**א.** ביטוי שנקשר בזיכרון הציבורי לפרישת בגין
2. מקור ב' (טקס החתימה, 1979)	____	**ב.** ביטוי השלום הופיע בעברית ובערבית גם יחד
3. מקור ג' (הודעת הפרישה, 1983)	____	**ג.** הכרזה על סיום מצב המלחמה עם מצרים
4. שלוש השפות בנאום החתימה	____	**ד.** קריאה למנוע מלחמת אחים בתוך העם
5. 'איני יכול עוד'	____	**ה.** הודאה אישית שאינו יכול להמשיך בתפקיד

18 חלק י"ח – פרק 5 • ניתוח מקורות ולשון המנהיג: מילים שעיצבו היסטוריה – ניתוח ומשמעות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. נמקו: מדוע בגין ביקש ממפקדיו שלא להשיב אש בפרשת אלטלנה, למרות הכעס והכאב?

2. הסבירו מה ניתן ללמוד מהבחירה לומר 'שלום' בכמה שפות בטקס החתימה.

3. לדעתכם/ן, מדוע נחשבת הודעת הפרישה לרגע משמעותי בתולדות המנהיגות בישראל?

4. השוו בין מקור א' למקור ב': מהו הרעיון המשותף לשני המשפטים שבגין אמר?

19 חלק י"ט – פרק 6 • התבוננות אישית: צניעות, מנהיגות וכתיבה מסכמת – הכרת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה ממלכתיות?

(א) העדפת טובת המדינה ומוסדותיה על פני אינטרס של קבוצה (ב) נאמנות מוחלטת למפלגה

(ג) הימנעות מקבלת החלטות קשות (ד) ביקורת מתמדת על הממשלה

2. כמה נקודות מבט דורש המכתב?

(א) אחת (ב) שתיים (ג) שלוש (ד) ארבע

20 חלק כ' – פרק 6 • התבוננות אישית: צניעות, מנהיגות וכתיבה מסכמת – הבנה ויישום

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביחידה נכתב שצניעות אישית היא חלק מהמנהיגות, לא עניין פרטי.	☐	☐
2	לפי רגע ההתבוננות, אסור בשום מצב למנהיג לשנות את עמדתו.	☐	☐
3	רשימת הבדיקה במכתב לבגין כוללת קישור לערך כמו ממלכתיות או שלום.	☐	☐

כרטיס יציאה

אילו שלוש תחנות בחייו של בגין הכי מלמדות אתכם על הדרך שעשה מהמחתרת לראשות הממשלה, ולמה דווקא הן?

בחרו דילמה אחת מהאתר (אלטלנה, הכור, פליטי וייטנאם או הפינוי מסיני) ונסחו משפט אחד שמציג שני צדדים מנומקים

מה ההבדל בין הכרעה נכונה לבין הכרעה שהתבררה כמוצלחת, ואיך זה קשור להחלטות שבגין קיבל?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁